



Visie document

Daphne Drenth

Flexibel onderwijs
Lerarenopleiding biologie
S198730
2018-2019

In de eerste les van het schooljaar heb jij als docent de taak om leerlingen te enthousiasmeren voor het vak biologie. Een taak die je op verschillende manieren kunt invullen en waarbij je geen fouten kunt maken. Je doet dit namelijk vanuit je eigen passie voor het vak biologie. Je doet dit vanwege je eigen motivaties om het vak biologie te bestuderen. Je doet dit vanwege je eigen gemaakte keuzes in het leven die bepaalt hebben dat jij op die eerste lesdag van het nieuwe schooljaar voor de klas staat. Biologie is voor mij niet de eerste studiekeuze geweest. Ik heb eerst een opleiding gevolgd tot leraar geschiedenis. Een vak waar ik veel passie voor heb en constant nieuwe raakvlakken vindt en nieuwe kennis over op doe. De passie voor het vak biologie erkennen heeft even geduurd. Ik ben een generalist, zie overal kansen, mogelijkheden en ben ontzettend leergierig. Hierdoor is de keuze voor biologie dan ook niet verwonderlijk. Alles om ons heen is biologie. Biologie is leven, leven is biologie.

In die eerste les van het nieuwe schooljaar stel ik leerlingen altijd de vraag wat zij denken dat biologie is. Je krijgt dan de meest geweldige reacties, reacties waarop jij als docent altijd kunt zeggen 'Ja, dat is biologie!'. Gedrag, de bouw van het menselijk lichaam, de verwondering van evolutie en de flora en fauna. Het heeft allemaal te maken met het schoolvak biologie. Zoals ik al aangaf vind ik het de taak van de docent om leerlingen enthousiast te maken voor het vak. Er zullen altijd leerlingen zijn die van nature een motivatie hebben voor school, maar het merendeel van de leerlingen zal je les niet interessant vinden en er wellicht zelfs een hekel aan hebben. Hoe mooi kan het dan zijn dat jij de leerlingen weet te activeren en te enthousiasmeren.

In mijn eigen onderwijspraktijk probeer ik leerlingen op verschillende manieren enthousiast te krijgen. Dit kan het meenemen van een voorwerp zijn, het uitvoeren van een practica, het maken van een wandeling, het laten zien van een film of het spelen van een spel. Alle genoemde manieren zijn effectief en zullen je lessen meerwaarde geven. Het allerbelangrijkste in een les vind ik de persoonlijke relatie tussen docent en leerling. Zonder relatie geen prestatie. Dit is een uitdrukking die je veel hoort of leest en waar ik 100% achter sta. In mijn huidige onderwijspraktijk werk ik op een VMBO school. Om hier leerlingen succesvol biologieonderwijs te geven zal je een relatie met leerlingen moeten opbouwen. Dit is dan ook altijd een belangrijk onderdeel in mijn lessen. Je kunt van te voren wel bedenken dat je een uitleg gaat geven over de bloedsomloop, maar als leerlingen binnen komen met hele andere zaken aan het hoofd dan zal de docent hierin moeten schakelen. Het aansluiten bij de leef- en belevingswereld van leerlingen acht ik hiermee ook direct aangetoond. Zonder enige kennis hiervan wordt het wel erg lastig lesgeven.

Kort samengevat zijn dit de drie pilaren waarop mijn biologieonderwijs rust:

1. Persoonlijke relatie tussen docent en leerling;
2. Enthousiast lesgeven;
3. Vragen stellen/oproepen.

Momenteel zit ik in het tweede studiejaar van de flex opleiding leraar biologie. Dit is mijn tweede schooljaar waarin ik biologielees geef, het derde schooljaar dat ik überhaupt voor de klas sta. Mijn visie op onderwijs is altijd de rode draad in mijn lessen. Deze visie is altijd onderhevig aan veranderingen, invloeden en mijn eigen leef- en belevingswereld. Mijn visie op biologie als wetenschap staat nog in de

kinderschoenen, net als mijn visie op het schoolvak biologie. Toch denk ik dat je met de juiste basis en instelling veel kunt leren in een korte tijd. Ik heb daarnaast het geluk dat ik in een vaksectie werk waarin een collega werkzaam is bij het CITO en waarbij een collega een master opleiding volgt gericht op ontwikkeling bij leerlingen. Hierdoor ontstaat een zeer ruimdenkend, open en leergierig werkklimaat. Dit is voor mij als startend bioloog uitermate interessant en leerzaam. Mijn visie voor biologie als wetenschap en schoolvak is dan ook nog in ontwikkeling en zal nooit af zijn. Maar voor nu wil ik het hier eerst wel bij laten.

Wordt vervolgd...